

FIȘA DISCIPLINEI

Anul universitar 2026 - 2027

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Tehnică „Gheorghe Asachi” din Iași
1.2 Facultatea	CONSTRUCȚII DE MAȘINI ȘI MANAGEMENT INDUSTRIAL
1.3 Departamentul	MFMAHP, TCM, SPD
1.4 Domeniul de studii	Inginerie aerospațială
1.5 Ciclul de studii ¹	Licență
1.6. Programul de studii	Fabricație în inginerie aerospațială

2. Date despre disciplină

2.1.1 Denumirea disciplinei – (în limba română) (în limba engleză, conform Suplimentului la diplomă)	Pedagogie 1 Pedagogy I						
2.1.2. Codul disciplinei	DPPD-SPU.209						
2.2 Titularul/ titularii activităților de curs	Lector dr. Tufeanu Magda						
2.3 Titularul/ titularii activităților de aplicații (S, L, P, Pr)	Lector dr. Tufeanu Magda						
2.4 Anul de studii ²	I	2.5 Semestrul ³	2	2.6 Tipul de evaluare ⁴	E	2.7 Tipul disciplinei ⁵	DFA

3. Timpul total estimat al activităților zilnice (ore pe semestru)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	3.2 curs	2	3.3a sem.	2	3.3b laborator	-	3.3c proiect	3.3.d practică
3.4 Total ore din planul de învățământ ⁶	56	3.5 curs	28	3.6a sem.	28	3.6b laborator	-	3.6c proiect	3.6.d
Distribuția fondului de timp ⁷									Nr. ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe									25
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren									26
Pregătire seminarii/laboratoare/proiecte, teme, referate și portofolii									28
Examinări ⁸									4
Alte activități:									
3.7 Total ore studiu individual ⁹	79								
3.8 Total ore pe semestru ¹⁰	135								
3.9 Numărul de credite	5								

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum ¹¹	Nu este cazul
4.2 de rezultate ale învățării	Nu este cazul

5. Condiții

5.1 de desfășurare a cursului ¹²	Tablă, videoproiector, planșe
5.2 de desfășurare a seminarului / laboratorului / proiectului ¹³	Tablă, videoproiector, planșe, materiale de lucru cu informații, fișe de lucru

6. Obiectivul general al disciplinei

Obiectivul general al disciplinei *Pedagogie 1* este înțelegerea noțiunilor, teoriilor, principiilor pedagogice generale aplicabile procesului de învățământ și formarea gândirii pedagogice.

7. Rezultatele învățării¹⁴

Cunoștințe	<p>Studentul/ Absolventul:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Cunoaște conceptele fundamentale ale științelor educației, precum educație, instruire, formare, învățare, evaluare și dezvoltare personală. ● Înțelege structura și funcțiile procesului de învățământ, precum și rolul acestuia în formarea competențelor profesionale specifice domeniului tehnic. ● Cunoaște principalele teorii și stiluri de învățare, fiind capabil să recunoască particularitățile individuale ale cursanților în contexte educaționale și de formare profesională. ● Înțelege componentele și principiile de bază ale procesului didactic: obiective, conținuturi, metode de predare-învățare, mijloace didactice și evaluare. ● Cunoaște metodele moderne de instruire și formare aplicabile în domeniul tehnic, inclusiv utilizarea tehnologiilor digitale și a învățării prin proiect.
Aptitudini	<p>La finalul disciplinei, studentul va fi capabil să:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Aplice conceptele și principiile pedagogice în proiectarea și desfășurarea unor activități de instruire sau formare profesională din domeniul tehnic. ● Planifice și structureze o lecție sau o secvență didactică, stabilind obiective clare, conținuturi relevante și metode de predare-învățare adecvate. ● Utilizeze metode moderne și interactive de predare, inclusiv învățarea prin proiect, studiul de caz, simularea tehnică și activitățile practice. ● Evalueze progresul cursanților prin aplicarea unor instrumente variate de evaluare formativă și sumativă. ● Comunice clar și eficient, folosind limbajul profesional și pedagogic adecvat contextului educațional și nivelului cursanților. ● Integreze tehnologiile digitale în procesul de predare-învățare, utilizând resurse multimedia și platforme educaționale online.
Responsabilitate și autonomie	<p>Studentul/ Absolventul:</p> <ul style="list-style-type: none"> - respectă principiile, normele și valorile de etică în executarea corectă și la termen a sarcinilor profesionale, prin abordarea unei strategii de muncă riguroase, eficiente și responsabile în luarea deciziilor pentru rezolvarea problemelor; - se integrează în grupul de lucru și aplică tehnici de relaționare și muncă eficientă în echipe multidisciplinare, pe diverse paliere ierarhice; - se informează și se documentează permanent în domeniul propriu de activitate prin utilizarea adecvată a metodelor și tehnicilor eficiente de învățare pe durata întregii vieți; - proiecte profesionale din domeniul ingineriei

8. Metode de predare

În activitatea de predare vor fi utilizate metode didactice diverse, cum ar fi: prelegerea, explicația, descrierea, conversația, discuția colectivă, problematizarea

9. Conținuturi

9. 1. Curs ¹⁵	Metode de predare	Timp alocat
9.1.1. Introducere în problematica disciplinei Fundamentele pedagogiei: Pedagogia și sistemul științelor educației; Educația ca obiect de studiu al pedagogiei: funcții, forme, dimensiuni	Prelegere cu prezentare detaliată la tablă, cu utilizarea punctuală, nesistematică, a calculatorului și a videoproietorului	4 ore
9.1.2. Finalitățile educației		2 ore
9.1.3. Comunicarea educațională: Particularități ale comunicării educaționale; Comunicarea profesor – elev.		6 ore
9.1.4. Problematicele teoriei curriculumului: Conceptul de curriculum; Clasificarea tipurilor de curriculum.		4 ore
9.1.5. Categoriile ale obiectivelor educaționale.		2 ore
9.1.6. Metodologia curriculum-ului: Conținuturi curriculare		2 ore
9.1.7. Proiectarea, implementarea și evaluarea curriculum-ului		4 ore
9.1.8. Elemente de reformă curriculară.		4 ore
<p>Bibliografie curs</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 1. Carcea I M, (coord.) 2002, Introducere in pedagogie, Ed. Gh. Asachi, Iași ● 2. Carcea I. M. , Farcaș, G., 2008, Pedagogie, Ed. Politehniun, Iași ● 3. Cucuș C, (coord.) 2002, Pedagogie pentru examenele de definitiv și grade didactice, Ed. Polirom, Iași ● 4. Gliga L., (coord.) 2002, Standardele profesionale pentru profesia didactică, editat de Ministerul Educației și Cercetării. 		
<p>9.2.a. Aplicații - seminar</p> <p>1. Prezentarea disciplinei, a obiectivelor urmărite și a criteriilor de evaluare</p> <p>2. Formele educației – educația formală, nonformală și informală</p> <p>3. Dimensiuni clasice și moderne ale educației</p>	<p>Metode de lucru¹⁶</p> <p>expunerea liberă, informațiile scrise,</p>	<p>Observații, timp alocat</p> <p>2 ore</p> <p>2 ore</p> <p>2 ore</p>

4. Finalitățile educației – detalieri după clasificarea pe criteriul generalității și pe criteriul psihocomportamental	exemplificarea, studii de caz	4 ore
5. Competențele profesionale în educație		4 ore
6. Analiza unor Documente ale Curriculum-ului Național		6 ore
7. Reforma curriculară în învățământul tehnic și vocațional		2 ore
8. Prezentarea referatelor tematice		6 ore
Bibliografie aplicații (seminar):		
1. Anghel, O. , 2009, Aplicații pentru disciplina Pedagogie I: Fundamentele pedagogiei. Teoria și Metodologia Curriculum-ului, Editura PIM, Iași.		

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Examen	Completitudinea și corectitudinea cunoștințelor; Coerența logică, fluența, forța de argumentare; Capacitatea de analiză, de interpretare personală, originalitatea, creativitatea; Gradul de asimilare a limbajului de specialitate și capacitatea de comunicare; Capacitatea de a valorifica abilitățile dobândite; Capacitatea de a prelucra datele și problemele enunțate.	- observarea sistematică a studenților 20%	50% (minim 5)
		- test de evaluare sumativ (verificare finală). 80%	
10.5 Aplicații	Capacitatea de aplicare în practică a cunoștințelor învățate. Capacitatea de analiză, de interpretare personală, originalitatea, creativitatea.	- participare activă la activități; - portofoliu.	50% (minim 5)
10.6 Condiții de promovare - Este capabil să analizeze documente curriculare și să extragă obiective educaționale relevante.			

Data completării: **15.09.2025**

Titular/ titulari de curs: **Lector univ. dr. Magda Tufeanu**

Titular/ titulari de aplicații: **Lector univ. dr. Magda Tufeanu**

Data avizării în departament:
9.02.2026

Director DPPD,
Conf.univ. dr. Gabriel ASANDULUI

Data aprobării în Consiliul Facultății CMMI: 17.02.2026

Decan,
Conf.univ.dr.ing. Florin NEGOESCU